



20th International Conference- Science, Technology and Innovation

Booklets



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - Google Scholar DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID - VJLEX

Title: Initial Evaluation Exercise of a Higher Education Unit: In Response to the Guidelines of a National System

Authors: PALOMARES-RUIZ, María Blanca Elizabeth, TORRES-BUGDUD, Arturo, BÁEZ-VILLARREAL, Esteban and TREVIÑO-CUBERO, Arnulfo

Editorial label RINOE: 607-8695

BECORFAN Control Number: 2023-03

BECORFAN Classification (2023): 111213-0301

Pages:10

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: MARVID-México S.C.
Phone: +52 1 55 6159 2296
E-mail: contact@marvid.org
Facebook: MARVID-México S. C.
Twitter: @Marvid_México

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara



Introducción

La educación superior, clave para la formación y progreso social, enfrenta desafíos al garantizar la excelencia académica en una sociedad exigente y globalizada con fuerte demanda educativa. Este artículo destaca la importancia de la evaluación como medio de transformación y mejora continua, guiado por el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2022). El propósito del trabajo es cumplir con los lineamientos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), a través de un ejercicio de autoevaluación en la Universidad Autónoma De Nuevo León (UANL), específicamente en la Facultad De Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME).





Metodología

La metodología empleada es descriptiva y se enfoca en el caso específico de la FIME, utilizando la implementación de una tabla de criterios proporcionada por el SEAES. Se destaca la inclusión de técnicas cuantitativas y cualitativas para una evaluación exhaustiva, asegurando una comprensión holística de los resultados y facilitando una interpretación profunda de las tendencias observadas.





Resultados

Según la perspectiva de la FIME, la evaluación no es un fin en sí mismo, sino un medio para lograr la mejora continua. La adopción de estándares del SEAES va más allá de la mera conformidad; implica un compromiso profundo con la transformación educativa.

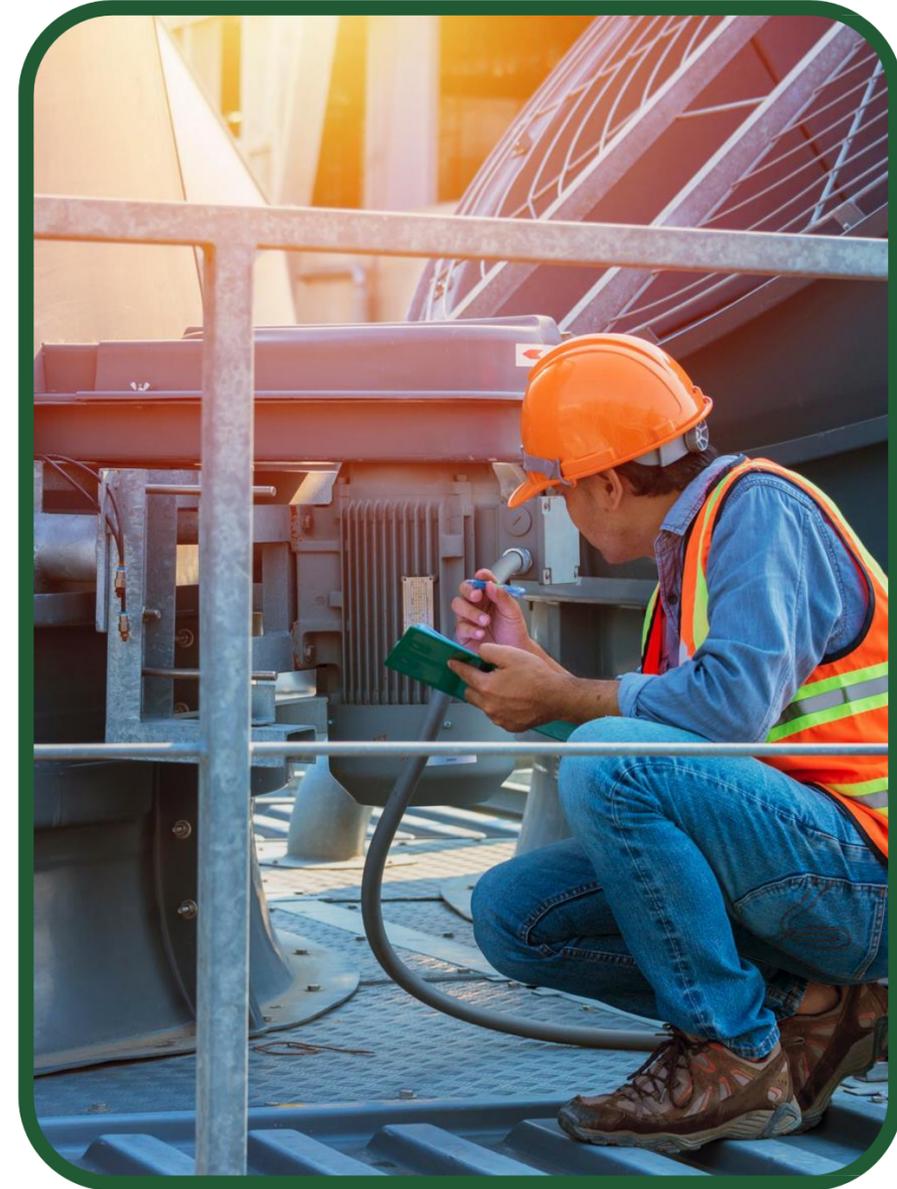




Figura 1: Requisitos Necesarios para Evaluación de Calidad. Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

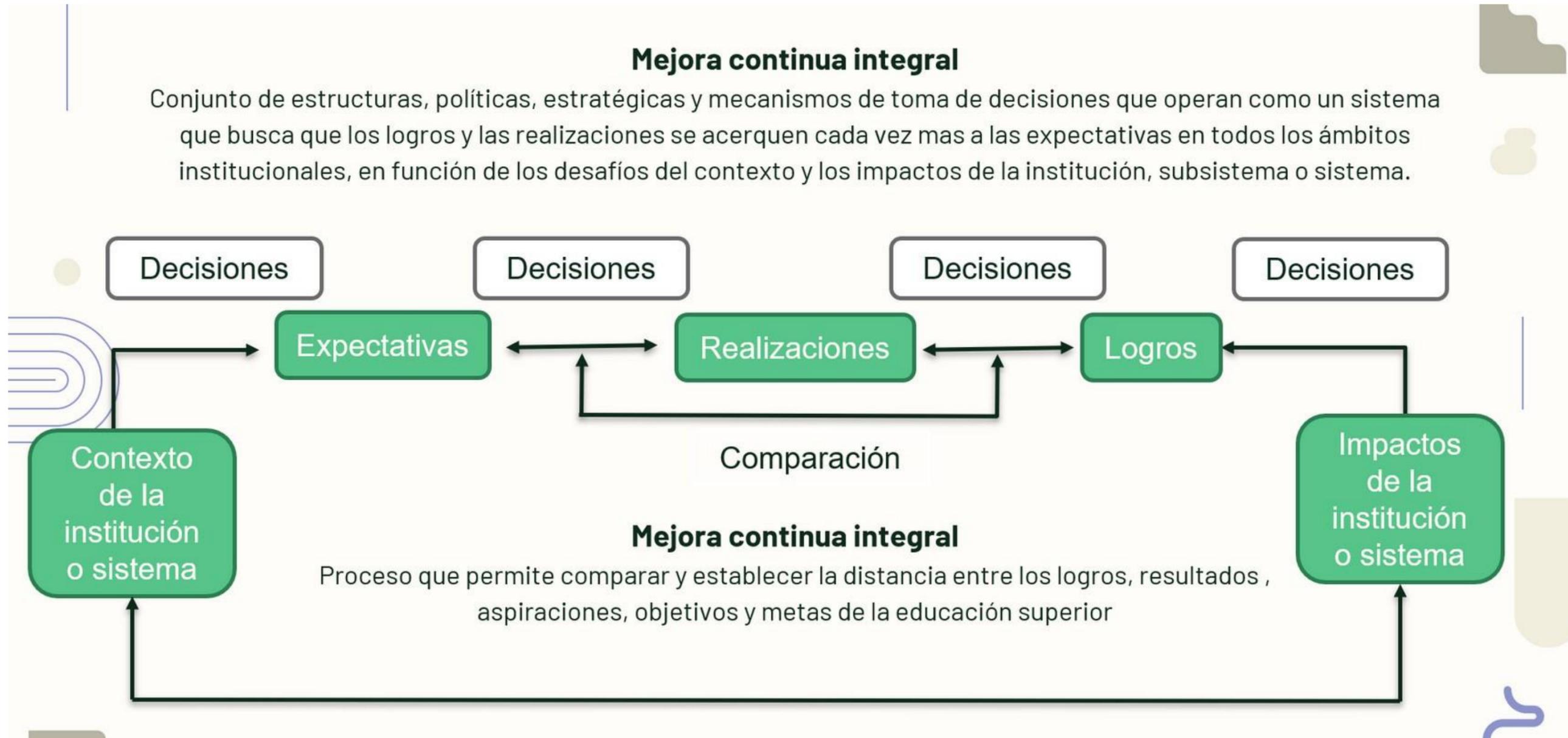
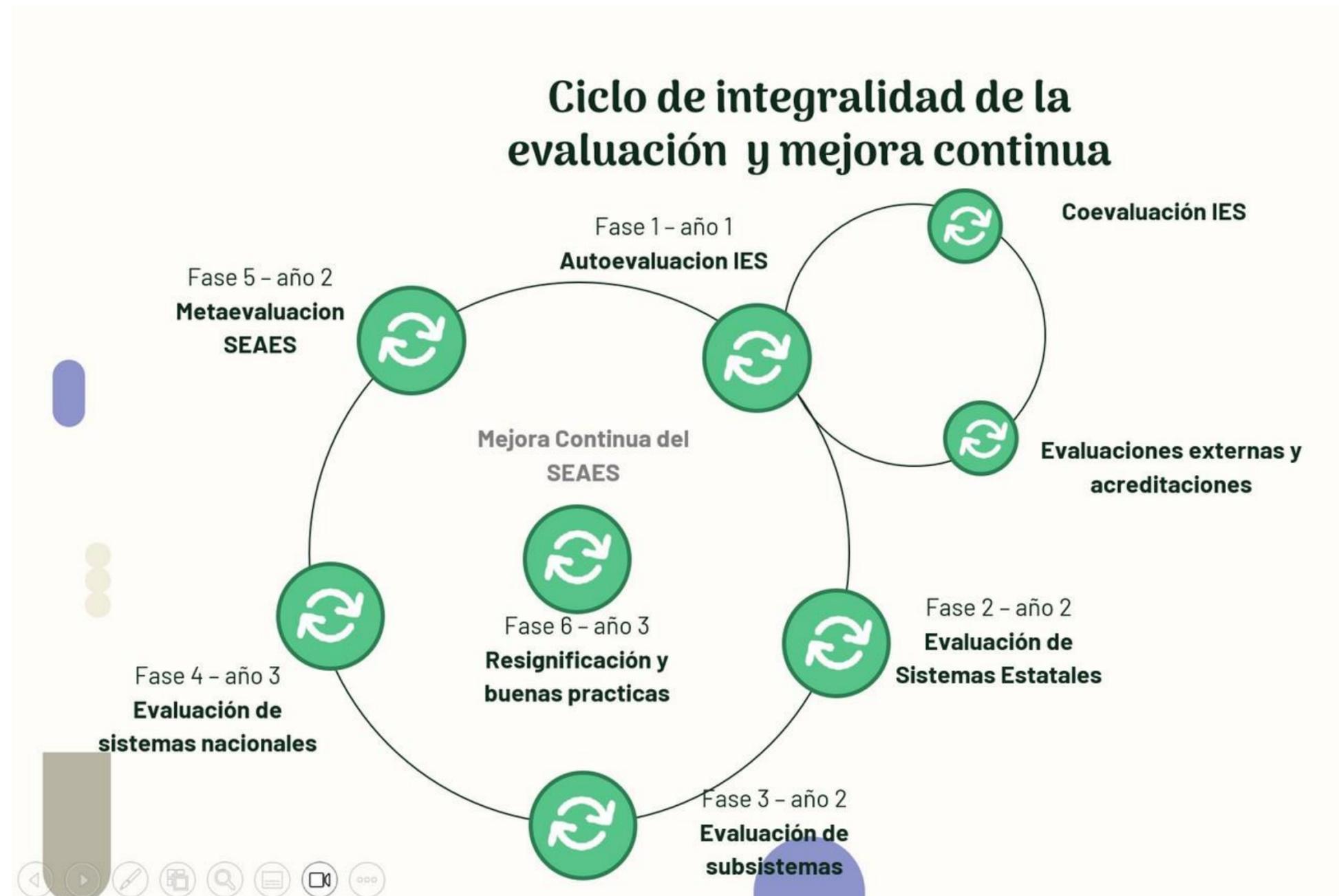




Figura 2: Ciclo de integralidad de la evaluación y mejora continua. Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.





Se empleó un enfoque holístico en la FIME para evaluar prácticas educativas, integrando evaluaciones internas y externas, y retroalimentación de diversos niveles.

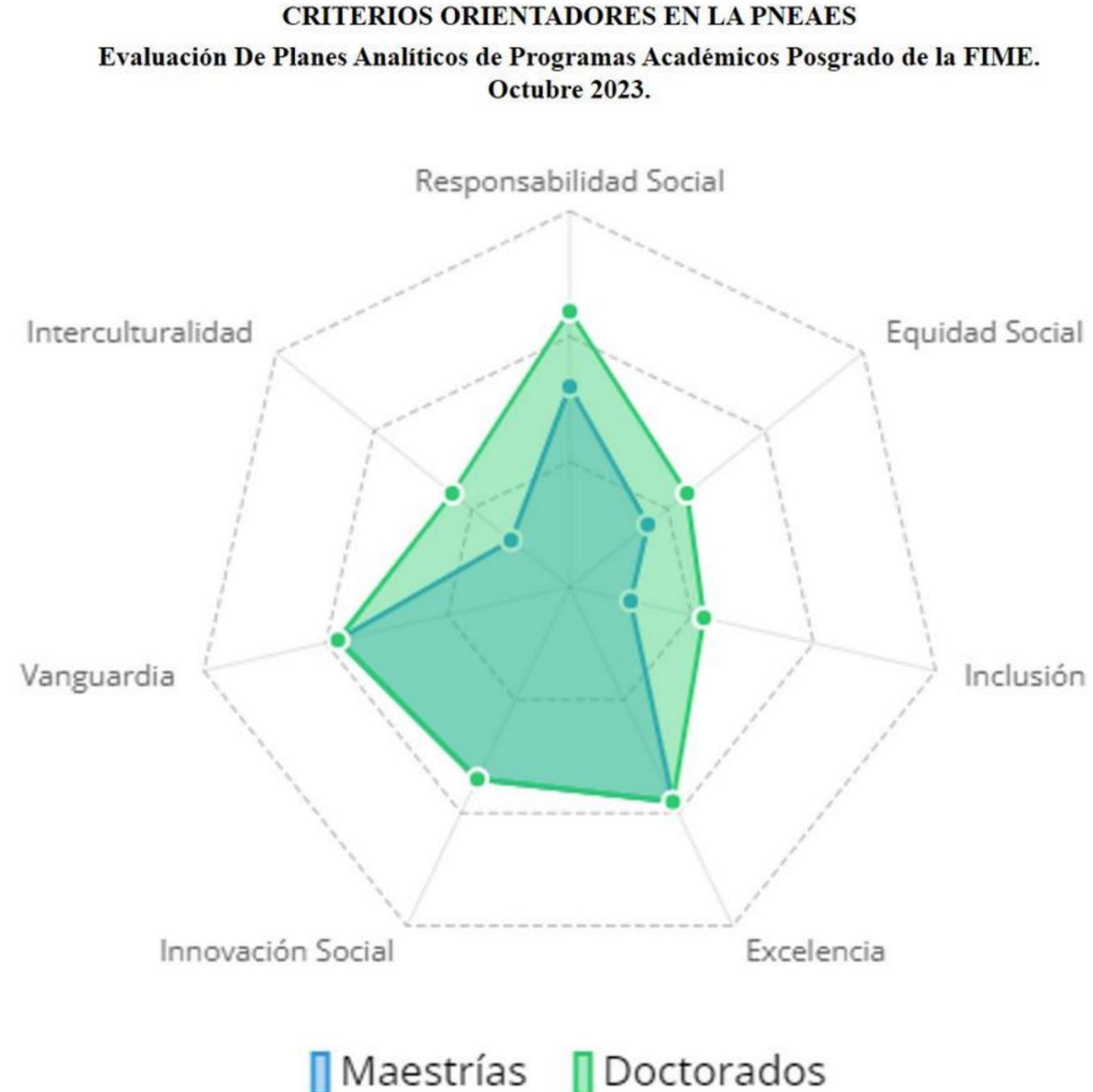
La Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior establece siete criterios orientadores transversales para transformar el Sistema Nacional de Educación Superior (SNES).

Se realizó un análisis de datos cruzados de seis programas de posgrado en la FIME, revelando que la excelencia y la vanguardia son puntos fuertes, mientras que la equidad e inclusión necesitan mejoras.





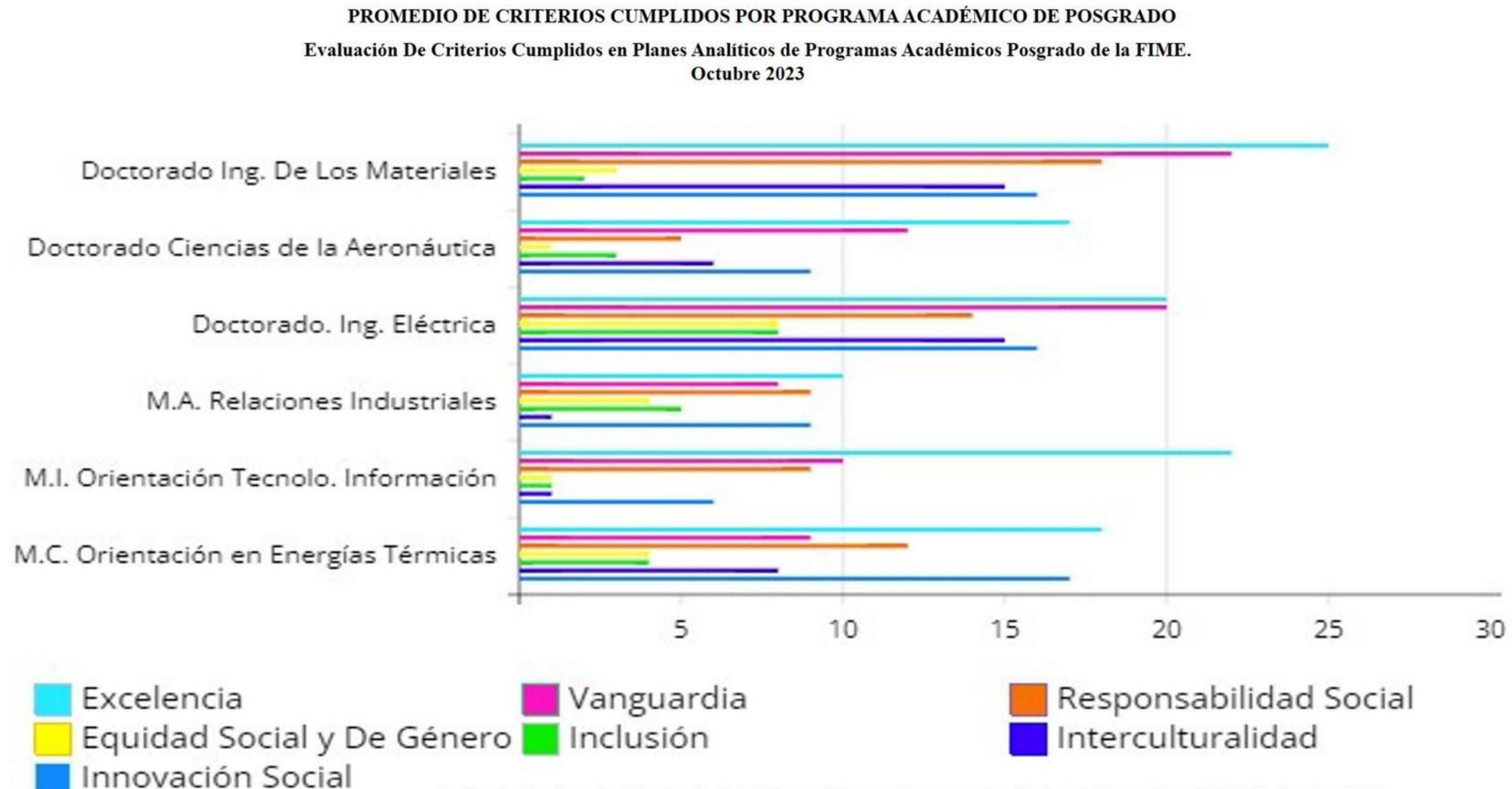
Gráfica 1: Evaluación De Planes Analíticos de Programas Académicos Posgrado de la FIME. Octubre 2023. Elaboración Propia.



Grafica 2.- Evaluación De Planes Analíticos de Programas Académicos Posgrado de la FIME. Octubre 2023. Elaboración Propia.



Gráfica 2: Evaluación De Criterios Cumplidos en Planes Analíticos de Programas Académicos Posgrado de la FIME. Octubre 2023. Elaboración Propia.



Grafica 2.- Registro de Criterios de SEASE cumplidos por Programa Académico de Posgrado en la FIME. Octubre 2023.
Elaboración Propia.



Conclusiones



La evaluación y acreditación curricular son fundamentales para asegurar la calidad educativa en la enseñanza superior, adaptándose a las dinámicas sociales cambiantes. La implementación de estándares del SEAES refleja compromisos clave, guiando hacia una formación integral y socialmente responsable. Este análisis trasciende la evaluación local de la FIME, buscando influir en prácticas a nivel global.



Referencias

- De, A. (s/f). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Gob.mx. Recuperado el 9 de noviembre de 2023, de https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf
- De Diputados, C., Congreso De, D. H., Unión, L. A., & Vigente, T. (s/f). LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Gob.mx. Recuperado el 9 de noviembre de 2023, de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf
- Raza, D. F. (2019). Evaluación y acreditación universitaria en Ecuador. Revista de Educación Superior en América Latina. Recuperado el 9 de noviembre de 2023, de <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/article/view/12183>
- Suárez-Landazábal, N. (2023). Cambio, isomorfismo, calidad, y políticas públicas de evaluación y acreditación en la educación superior: Un caso en Colombia. Education Policy Analysis Archives, 31. Recuperado el 9 de noviembre de <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7682/3190>
- Torres, (2023). (S/f). Researchgate.net. Recuperado el 9 de noviembre de 2023, de https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Cantu-Martinez/publication/373514890_TRANSVERSALIDAD_DE_LA_INVESTIGACION_EDUCATIVA/links/64ef934567890027e16f54b7/TRANSVERSALIDAD-DE-LA-INVESTIGACION-EDUCATIVA.pdf#page=195



© RINOE-Mexico
No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)