



Booklets

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - Google Scholar DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID - VJLEX

Title: Distributed educational leadership and collaborative intelligence to drive continuous improvement in Mexico's public universities

Authors: Granados-Magaña, Javier Alejandro, Felix-Perez, Sirigui Garibeth, Gomez-Campos, Sinahi Gabriela and Barbosa-Gutierrez, Iris Chantal

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BECORFAN Control Number: 2024-01
BECORFAN Classification (2024): 121224-0001

RNA: 03-2010-032610115700-14

Pages: 09

- Universidad Autónoma de Nayarit ADY-3561-2022 0000-0002-2940-4573 1342277
- Universidad Autónoma de Nayarit JFK-2875-2023 0009-0004-6943-0639 2070051
- Universidad Autónoma de Nayarit ABJ-5377-2022 0000-0002-4580-6230 2070052
- Universidad Autónoma de Nayarit IQS-6866-2023 000-0001-7633-1672 2070083

CONAHCYT classification:
Area: Social Sciences
Field: Educational Sciences
Discipline: Education
Subdiscipline: Comparative Education

ECORFAN-México, S.C.

Park Pedregal Business. 3580,
Anillo Perif., San Jerónimo
Aculco, Álvaro Obregón,
01900 Ciudad de México, CDMX,
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: RINOE-México S.C.
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: [@Rinoe_México](https://twitter.com/Rinoe_México)

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

Introducción:



Importancia de LED e IC

El LED e IC permiten una toma de decisiones descentralizada, promoviendo la adaptabilidad y la colaboración en la gestión educativa.



Contexto educativo en México

Las universidades mexicanas enfrentan desafíos de modernización y mejora continua en la educación superior.



Propósito del estudio

Examinar la implementación y el impacto del Liderazgo Educativo Distribuido (LED) y la Inteligencia Colaborativa (IC) en universidades públicas de México.

Metodología:



Recopilación de datos

Se realizaron entrevistas y encuestas a docentes y administrativos de instituciones como la UNAM y el IPN.



Enfoque de investigación

Se emplea un enfoque cualitativo para explorar la implementación del LED e IC en universidades públicas de México.



Análisis de resultados

Los datos se analizaron mediante técnicas de codificación para identificar patrones y temáticas comunes.

Liderazgo Educativo Distributivo (LED):



Definición de LED

El LED implica distribuir el poder y las responsabilidades, permitiendo una estructura donde los miembros de la comunidad universitaria participan en decisiones clave.



Características del LED

Promueve la adaptabilidad organizacional, la colaboración y la autonomía en todos los niveles de la institución.



Beneficios en Educación Superior

Fomenta la innovación, la participación y una gestión educativa más flexible y adaptable.

Aplicación en Universidades Mexicanas:

Ejemplos de Liderazgo Educativo Distributivo (LED) en la UNAM y UANL



UNAM: Innovación en gestión académica

La Universidad Nacional Autónoma de México ha implementado modelos de LED que empoderan a los académicos para tomar decisiones descentralizadas en proyectos de investigación y gestión curricular.



UANL: Distribución de roles de liderazgo

La Universidad Autónoma de Nuevo León aplica LED en su estructura organizacional, promoviendo la colaboración entre departamentos y facultades para mejorar la eficiencia administrativa y académica.



Resultados: Mejora en calidad educativa

Ambas universidades reportan mejoras en la calidad de la educación gracias a una toma de decisiones más ágil y participativa, lo que impacta positivamente en el desempeño académico.

Inteligencia Colaborativa (IC):



Definición de IC

La IC se refiere a la capacidad de una comunidad educativa para utilizar su conocimiento colectivo, facilitando la toma de decisiones compartida y la innovación.



Colaboración en Toma de Decisiones

Permite la participación de múltiples actores en la creación de soluciones, maximizando el uso de perspectivas diversas.



Beneficios en Innovación Educativa

Impulsa la innovación y permite una respuesta ágil a los cambios y necesidades de la comunidad universitaria.

Casos de Inteligencia Colaborativa en Universidades:

- **Moodle:** Plataforma de aprendizaje colaborativo utilizada para la interacción entre estudiantes y profesores, promoviendo el intercambio de ideas y recursos.
- **Microsoft Teams:** Facilita el trabajo colaborativo en tiempo real, permitiendo la comunicación y colaboración en proyectos académicos entre diferentes facultades.
- **Resultados de IC:** Mejoras en la eficiencia y calidad de los procesos educativos mediante la integración de tecnología colaborativa.

Resultados:



Impacto en la toma de decisiones

Las universidades reportaron una mayor eficiencia en la toma de decisiones gracias al LED, lo cual favoreció una estructura de gestión más ágil y participativa.



Incremento en colaboración

El uso de la IC facilitó la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de conocimientos entre docentes y estudiantes.



Mejoras en la calidad educativa

La implementación de LED e IC se reflejó en una mejora en la satisfacción de estudiantes y profesores, aumentando la retención y el rendimiento académico.

Conclusiones:



Impacto del LED e IC

El LED e IC han transformado la gestión universitaria, promoviendo estructuras más inclusivas, colaborativas y adaptables.



Fortalecimiento de la educación

Ambos enfoques permiten mejorar la calidad educativa, respondiendo a los desafíos actuales de la educación superior en México.



Desafíos y Oportunidades

Aunque existen barreras como la resistencia al cambio, los modelos internacionales demuestran que estas estrategias son viables.

Referencias:



**Revista de Educación Superior,
2022**

Artículo sobre liderazgo educativo
distribuido en universidades
públicas de México.



MDPI, 2022

Estudio sobre inteligencia
colaborativa y su aplicación en la
educación.



**Revista de Educación Superior,
2022**

Artículo sobre liderazgo educativo
distribuido en universidades
públicas de México.



RINOE®

© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)