



**Title:** The perception of students of the Autonomus University of Nayarit regarding sustainable development in organizations

**Authors:** CARRILLO-BELTRÁN, Julio César Cuauhtémoc, SUÁREZ-FLORES, Marina, GONZÁLEZ-HERNÁNDEZ, Maricruz and AGUIRRE-BRAVO, Anna Alessandra

**Editorial label RINOE:** 607-8695  
**BECORFAN Control Number:** 2023-03  
**BECORFAN Classification (2023):** 111213-0301

**Pages:** 16

**RNA:** 03-2010-032610115700-14

**RINOE - Mexico**

Park Pedregal Business. 3580-  
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –  
CP.01900. San Jerónimo Aculco-  
Álvaro Obregón, Mexico City  
Skype: MARVID-México S.C.  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
E-mail: contact@marvid.org  
Facebook: MARVID-México S. C.  
Twitter:@Marvid\_México

[www.rinoe.org](http://www.rinoe.org)

**Holdings**

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

# Autores y Coautores

ID 1er Autor \* Julio César Cuauhtémoc Carrillo Beltrán /  
ORCID.org/0000-0002-7932- 8273 / Researcher ID: IUO-4762-2023  
([doctorjuliocesarcarrilobeltran@uan.edu.mx](mailto:doctorjuliocesarcarrilobeltran@uan.edu.mx))

ID 1er Coautor: Marina Suarez Flores / ORCID.org/0000-0003-2178-  
1291 / Researcher ID: IUO-2132-2023

ID 2do Coautor: Maricruz González Hernández / ORCID.org/0000-  
0001-6822-1510 / Researcher ID: IUO-1901-2023

ID 3er Coautor: Anna Alessandra Aguirre Bravo / ORCID.org/0000-  
0002-2306-4838 / Researcher ID: OIU-1824-2023



# CONTENIDO

---

- Introducción
- Metodología
- Resultados
- Anexos
- Conclusiones
- Referencias



# Introducción

La percepción de los estudiantes universitarios sobre el desarrollo sustentable en las organizaciones es un tema de creciente importancia en educación superior. En un mundo donde la preocupación por el medio ambiente y la sostenibilidad es cada vez más evidente, los estudiantes se encuentran en una posición única para influir en el cambio y abogar por prácticas más sostenibles en el ámbito empresarial.



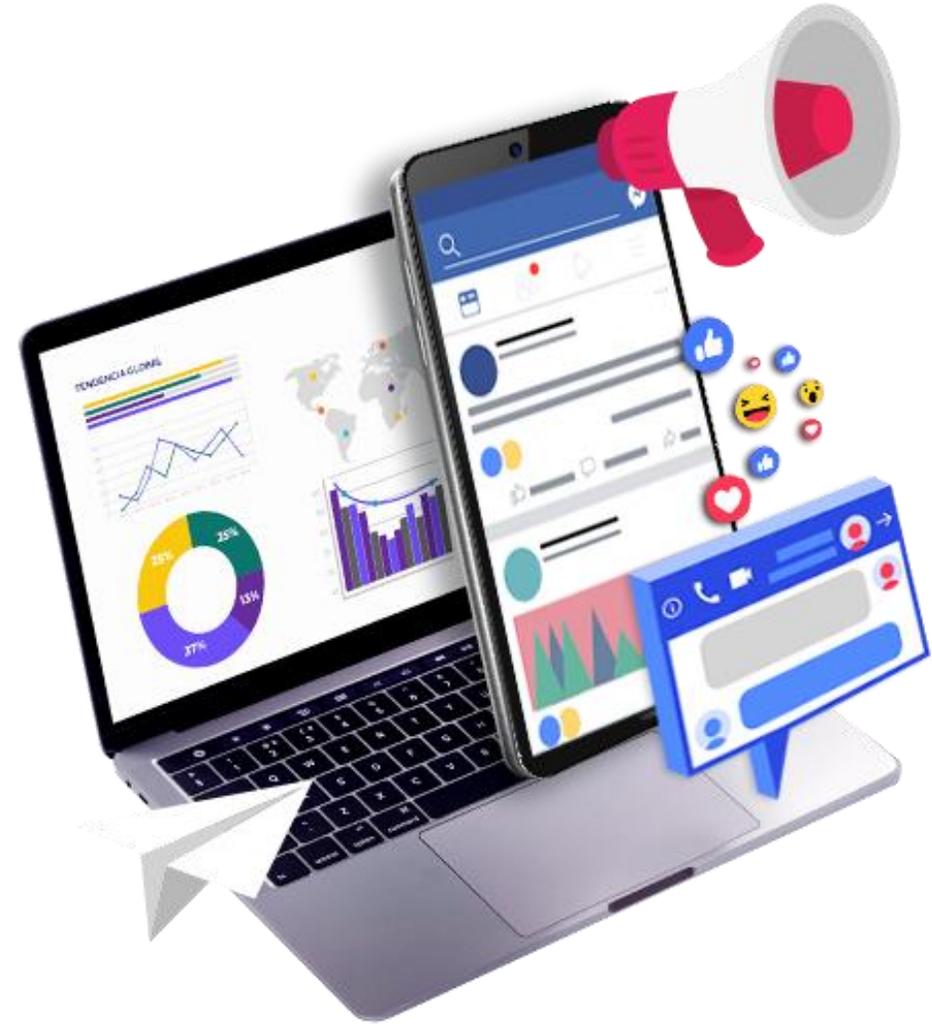
# Introducción

Investigaciones y estudios han revelado que los estudiantes universitarios valoran el desarrollo sustentable y consideran que las organizaciones deben adoptar medidas concretas para garantizar un futuro mejor. Para ellos, es imperativo que las empresas asuman la responsabilidad de su impacto en el medio ambiente y la sociedad, implementando prácticas sostenibles en todas sus operaciones.



# Objetivo

El objetivo de la presente investigación es conocer la percepción que los jóvenes estudiantes de distintos perfiles tienen sobre la problemática existente acerca del desarrollo sustentable, su concientización y acciones a tomar como agentes de cambio. La percepción de los estudiantes universitarios, específicamente de las Licenciaturas en Administración, Mercadotecnia y Negocios Internacionales que actualmente están cursando el segundo semestre en la Unidad Académica de Contaduría y Administración.



# Aspectos importantes sobre el desarrollo sustentable en las organizaciones.

Al igual que casi todos los países del mundo, México se encuentra ante un verdadero desafío. Sin duda, el más importante de todos los tiempos: alcanzar una nueva forma de progreso. Por ello, el desarrollo sustentable emerge como una alternativa posible, pero ¿qué se entiende por desarrollo sustentable? Bohne, A., Bruckman, M. & Martínez, A. (2019).

# **Aspectos importantes sobre el desarrollo sustentable en las organizaciones.**

De acuerdo a (Castro, 2018, p. 5-6), la concepción de la sustentabilidad ha sufrido transformaciones. En un principio se circunscribía a un enfoque centrado en el deterioro del medio ambiente; hoy incluye, varios aspectos vinculados con la calidad de vida del ser humano. Su fundamento se encuentra en el reconocimiento de los límites y las potencialidades de la naturaleza, la complejidad ambiental, lo que lleva a una nueva comprensión del mundo para enfrentar los desafíos de la humanidad.

El concepto de sustentabilidad promueve una nueva forma de cultura organizacional, al establecer una economía distinta, al reorientar los potenciales de la ciencia y la tecnología, y al construir una nueva política basada en una ética de valores, creencias y sentimientos que transforman los sentidos existenciales, la vida y la forma de habitar el planeta.



# Metodología

A su vez, la investigación es de tipo exploratorio también, ya que durante el desarrollo se ha hecho la revisión sistemática de la literatura de diversos artículos científicos tanto en inglés como en español sobre este tema mediante el empleo de las bases de datos científicas: Direct Science, Emerald, Scopus, Scielo, Redalyc, Google Académic. Así mismo, para el presente artículo se aplicó criterios de búsqueda en base a los motores o descriptores, alcanzando los mejores resultados con artículos de alto impacto.



# Resultados

Es importante brindar a los estudiantes oportunidades prácticas para involucrarse en proyectos y actividades relacionadas, ya que estas experiencias les permitirán aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollar habilidades prácticas en el ámbito de la sostenibilidad empresarial. Además, es fundamental establecer alianzas con empresas y organizaciones externas para ofrecerles prácticas y experiencias en el mundo real.



# Resultados

Esta investigación emplea un enfoque cualitativo, narrativo y descriptivo para analizar la percepción de estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit ante el desarrollo sustentable en las organizaciones. También se realiza una revisión exploratoria de la literatura científica en inglés y español a través de diversas bases de datos, seleccionando artículos de alto impacto.



# Resultados

Se consideró una población de 97 estudiantes y se utilizó como instrumento de recolección de datos una encuesta aplicada de forma aleatoria a una muestra de 78 estudiantes que de manera voluntaria contestaron. La encuesta se realizó en la plataforma de Google Forms en escala de Likert y comprendió 4 ítems que fueron relativos al cuidado del medio ambiente, relevancia del desarrollo sustentable en México, el impacto en el desarrollo sustentable de parte de los estudiantes universitarios y las implicaciones gubernamentales



# Conclusiones

En conclusión, la percepción de los estudiantes universitarios sobre el desarrollo sustentable en las organizaciones es de suma importancia en educación superior. Las investigaciones antes mencionadas han demostrado que los estudiantes reconocen la necesidad de que las organizaciones adopten prácticas sostenibles para garantizar un futuro mejor y más equilibrado. Sin embargo, existe una falta de conciencia en cuanto a las acciones y políticas específicas que las organizaciones implementan para lograr la sustentabilidad.



# Conclusiones

Es esencial promover la educación y la participación activa de los estudiantes en el desarrollo sustentable. Las instituciones educativas desempeñan un papel clave al proporcionar una formación integral en sostenibilidad y fomentar la reflexión crítica sobre las prácticas empresariales actuales. Las instituciones educativas a nivel superior deben asumir el compromiso de ofrecer cursos y programas especializados a los estudiantes que les permitan comprender los desafíos y las soluciones relacionados con el desarrollo sustentable



# Conclusiones

Asimismo, es importante brindar a los estudiantes oportunidades prácticas para involucrarse en proyectos y actividades relacionadas, ya que estas experiencias les permitirán aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollar habilidades prácticas en el ámbito de la sostenibilidad empresarial. Además, es fundamental establecer alianzas con empresas y organizaciones externas para ofrecerles prácticas y experiencias en el mundo real.



# Referencias

- Bohne, A., Bruckman, M. & Martínez, A. (2019). El desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior: un verdadero desafío. *Revista Digital Universitaria*, 20 (5), 1-10.  
Doi:<http://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2019.v20n5.a3>.
- Castro, A. (2018). Economía, salud, desarrollo humano e innovación en el desarrollo sustentable. *Revista Conocimiento Global*, 3 (1), 1-9.  
<http://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/2>
- De Anda, R. (2019). *El desarrollo sustentable para la creación de valor en las organizaciones agrícolas de Guasave, Sinaloa* [Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Occidente. Repositorio de Tesis – Universidad Autónoma de Occidente.
- [Estenssoro, F. \(2018\)](#). Escasez de recursos naturales y crisis ambiental como amenazas estratégicas a la seguridad de los Estados Unidos. Las implicancias para América Latina en el siglo XXI. *Estudios Avanzados*, (28), 170-186. Recuperado a partir de <https://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/ideas/article/view/3154>
- García-Arce, J., Pérez-Ramírez, C. & Gutiérrez B. (2021). Objetivos de Desarrollo Sustentable y funciones sustantivas en las Instituciones de Educación Superior. *Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”*, 21 (3), 1-34. DOI: <https://doi.org/10.15517/aie.v21i3.48160>
- Gobierno de México. (s.f.). Estrategia Nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México, para no dejar a nadie atrás: por el bien de todos, primero los pobres, el cuidado del medio ambiente y una economía incluyente.  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/514075/EN-A2030Mx\\_VF.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/514075/EN-A2030Mx_VF.pdf)
- Larrouyet, M. C. (2015). Desarrollo sustentable. Origen, evolución y su implementación para el cuidado del planeta. (Trabajo final integrador). Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes  
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/154>
- Rieckmann, M. (2020). Competencias de educación para el desarrollo sustentable para educadores. *Competencias en la educación superior*, 143.
- Solís-Espallargas, C. (2019) La percepción de la sostenibilidad de estudiantes de Máster en educación ante los objetivos de desarrollo sostenible. *Revista Espacios*. 40(39)  
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n39/19403911.html>



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- ([www.rinoe.org/booklets](http://www.rinoe.org/booklets))