



10th Interdisciplinary Congress of Academic Corps

Booklets



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - Google Scholar DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID - VJLEX

Title: Conclusions and thesis proposal as an essential part of research

Author: ZÓCIMO-OROZCO, José

Editorial label RINOE: 607-8695

VCICA Control Number: 2023-01

VCICA Classification (2023): 010923-0001

Pages: 13

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: RINOE-México S.C.
Phone: +52 1 55 1260 0355
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: [@Rinoe_México](https://twitter.com/Rinoe_México)

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

Introducción

En este trabajo se analiza la importancia que tienen en la investigación de tesis las conclusiones y propuestas de investigación, tomando en cuenta lo establecido por diversos autores sobre elaboración de tesis y la experiencia del autor de este artículo como docente, investigador y evaluador de investigaciones.

Es muy importante dentro de la investigación de tesis las conclusiones y propuestas, como resultados de la investigación realizada por el alumno investigador que desea titularse en su institución educativa donde realizó estudios.

Introducción

Las conclusiones y propuesta de tesis son los elementos más importantes de la investigación de tesis. Las propuestas constituyen la parte final del trabajo de investigación de tesis y también se conocen como conclusiones o soluciones y pueden estar en los resultados. Se presentan las conclusiones y propuestas separadas, en ese orden.

Sobre esta parte de la tesis, habrán de girar todas las partes del trabajo a desarrollar para titularse en licenciatura o posgrado, así como la planeación y redacción.

Introducción

Cada licenciatura o posgrado establece los límites de una investigación de tesis por parte del alumno y sobre esta guía se deben basar las partes participantes, maestros, lectores, sinodales en coloquios y avances de tesis, director de tesis, codirector si lo hay, para hacer sus recomendaciones.

Habrá que referirse a dos momentos esenciales en el trabajo de tesis: uno, el que la institución señala como límites en la realización de este trabajo; otro, el que considero se debe cumplir por el alumno dentro del análisis del planteamiento del problema.

Metodología

Se utiliza la técnica documental basado en diversos trabajos de tesis, donde se establece que sí es posible realizar investigaciones y llegar a resultados importantes para la solución del temo o problema seleccionado.

Es muy importante también la experiencia del autor que tiene en relación a la impartición de materias relacionadas con la metodología, así como evaluador en coloquios de avances de tesis, lector de tesis, sinodal y director de tesis.

Resultados

Los resultados y la discusión es la parte fundamental de la investigación; deben corresponderse con los objetivos, general y específicos. Se deben describir de forma precisa, pues son la representación estadística concreta que se expresa a través de: tablas y gráficos (estos son complementarios). Se incluye la descripción de las características numéricas de los mismos y la presentación de los resultados de las pruebas estadísticas que tengan significación, además del análisis de congruencia.

No existe unificación entre los autores sobre si es recomendable seguir alguna guía, tampoco si los resultados y la discusión pueden estar en capítulos separados o en un mismo capítulo.

Resultados

Las conclusiones son una síntesis de todo el trabajo realizado; deben estar en correspondencia con los objetivos planteados y el problema de investigación y serán claras, breves, precisas y convincentes. Deben mostrar que son una consecuencia lógica de los resultados científicos obtenidos y argumentados por el autor. Es importante mencionar que las conclusiones no son la repetición de los datos ni pueden aparecer de pronto, sino son generalizaciones científico teóricas que se apoyan en la evidencia de los hallazgos encontrados. Las conclusiones deben ser numeradas.

Resultados

Un aspecto muy importante a reflexionar es que frecuentemente el estudiante presenta su información en muy poco espacio, alrededor de media cuartilla a tres páginas, sólo mencionando lo que se debe hacer. Es aquí donde el trabajo de elaboración de tesis se debe fortalecer. Lo curioso es que, al preparar este tema en materia documental, si bien existen muchas obras de metodología, técnicas de la investigación, elaboración de tesis y cómo realizar una tesis, los autores no le dedican suficiente espacio, por la trascendencia e importancia que tienen. Respecto del alumno se le puede atribuir esta insuficiencia a que desea ya terminar su investigación; más en el autor se sugiere ampliar estos temas, para dar énfasis a la trascendencia de su contenido

CONCLUSIONES

Primera. Al hacer una relación de problemas motivo de investigación de tesis y su propuesta y conclusión correspondientes, se refleja la importancia que tienen las asignaturas de Metodología y Desarrollo de tesis en la licenciatura y posgrado de Derecho. En estas materias es necesario el apoyo del profesor para encaminar al estudiante hacia los elementos clave para desarrollar cualquier investigación.

Segunda. No es al arbitrio de un jurado de obtención de grado, de lectores, o de cualquier implicado en titulación, es necesario establecer que las propuestas y conclusiones son parte necesaria de una investigación para dar a conocer el avance de la ciencia en el momento del cierre de su investigación y que otro interesado pueda retomar estos estudios para dar cabida a nuevas reflexiones más adelante, en otro lugar geográfico, pero con similitudes en problemáticas.

CONCLUSIONES

Tercera. La importancia y trascendencia de estos estudios debe valorarse por un comité dentro de las universidades e instituciones de educación superior, las cuales deben hacer llegar a las instituciones o comunidades interesadas las tesis para su estudio y/o aplicación. Por lo menos para que se enteren de que en su funcionamiento o decisiones son cuestionados científicamente, con elementos que las ciencias aportan.

Cuarta. En cada programa de licenciatura y posgrado debería hacerse una publicación electrónica que difunda lo esencial de una tesis, dando lugar a la creación de redes de investigación en un tema o cuestión específica, tanto por alumnos como por sus maestros directores, así como que instituciones implicadas puedan dado el caso, recurrir a estos estudios para dar solución a problemas en su ámbito.

Referencias

- Álvarez Gutiérrez, D. (2021). *El daño a la Gobernanza por asignación política del Síndico Municipal en el Estado de Jalisco: el requisito de profesionalización en derecho*. . Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Doctorado, Instituto de Estudios Jurídicos (IDEJ).
- Bombín, R. A. (2023). *España, país de migraciones: 1882-2019 análisis y comparación de las propuestas electorales en materia migratoria frente al legado histórico (Doctoral dissertation)*,. España: Universidad Pontificia de Comillas.
- Bonet Collazo, O. M. (2023). Proyecto de investigación y tesis. Guía para su elaboración. *MediSur*, 21(I), 274-288.
- Carrillo Rodríguez, J. F. (2023). *Reestructuración jurídica y orgánica del municipio para garantizar el acceso a servicios públicos de calidad*. Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Cuevas Hernández, C. (2023). *Estabilidad laboral de los trabajadores de confianza en México* . Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara
- DRAE*, 2. (2023). Consultado el 12 de mayo de 2023 en <https://dle.rae.es/tesis?m=form>. .
- Eco, U. (1996). *Cómo se hace una Tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Madrid, España: Gedisa.

Referencias

- Fernández, D. G. (2009). *Manual para la elaboración de tesis y otros trabajos de investigación jurídica*. México: Porrúa-Universidad Anáhuac.
- Flores Alvarado, J. J. (2021). *La revocación de mandato para funcionarios de elección popular*. Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Doctorado, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Flores Carrillo, E. (2018). *Marca Colectiva Wixarika* . Guadalajara, Jalisco, México: Instituto de Estudios Jurídicos (IDEJ).
- González Pérez, M. A. (2021). *De la inconstitucionalidad e inconventionalidad de los artículos 116, 128 y 139 de la Ley del Sistema de Seguridad Pública para el Estado de Jalisco*. Guadalajara, Jalisco. México: Tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Hernández Meza, H. A. (2020). *Problemática del recurso de reconsideración en materia de propiedad industrial*. Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Hernández Sampieri, R. (2016). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores.
- Huamán Huayllas, P. (2019). Factores limitantes del proceso de elaboración del proyecto de investigación en estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huámuc. *Desafíos*, 99-108.
- Ibarra Veytia Esmeralda, E. (2023. Por asignarle fecha de titulación). *Título: Comité Técnico del O.P.D. Hospital Civil de Guadalajara. Caso: Adquisiciones de bienes y/o servicios*. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Referencias

- Icart Isern, M. T. (2012). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. España: Universidad de Barcelona.
- KANT, E. (2008). *Crítica de la razón pura*. Buenos Aires, Argentina: Libertador.
- Martínez Auriol, B. (2014). *Cómo organizar un trabajo de identificación*. México:: Lupus Magister.
- Mendoza León, J. P. (2023). *Caracterización del financiamiento y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector construcción del Perú: caso micro empresa “Constructora M&V Mendoza” SAC–Huaraz y propuesta de mejora*., España.
- Mosqueda Terán, C. A. (2016). *Innovación jurídica del municipio en México*. Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Doctorado, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Orozco Orozco, J. Z. (2018). *Cómo planear y desarrollar tesis en posgrado de derecho. 2a ed.*, . Guadalajara, Jalisco, México: Acento.
- Orozco, R. (2016). *La protección de los derechos de los trabajadores de la educación frente a la reforma educativa en México*. Guadalajara, Jalisco, México: Tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara.
- Ortiz Guzmán, J. (2023). *Propuesta de gestión de calidad en la Cooperativa Agraria los Chankas Andahuaylas–Apurímac*-. Perú.

Referencias

Razo, C. M. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson.

Reestructuración jurídica y orgánica del municipio para garantizar el acceso a servicios públicos de calidad. .
(2023). Guadalajara, Jalisco, México: tesis de Maestría, CUCSH, Universidad de Guadalajara.

Rivera-Camino, J. (2014). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. Madrid, España: ESIC. .

Schmelkes, C. (2006). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*.
México:: Oxford.

Sierra Bravo, R. (1996). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid, España: Paraninfo.

Witker, J. (1986). *Cómo elaborar una tesis de grado en Derecho*. México: PAC.

Zubizarreta, A. (1996). *La aventura del trabajo intelectual: cómo estudiar e investigar*. . Wilmigton, Delaware,
Estados Unidos: Addison-Wesley Iberoamericana.



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. VCICA is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)