



Title: Mornings at Work: The Importance of Practice in the Professional Development of Students Professional Development

Authors: GONZÁLEZ-GARZA, Erick Arturo, AGUILAR-PACHECANO, Gloria Leticia, CASTILLO-GONZÁLEZ, Arianna Iveth and VÁZQUEZ-LOREDO, Perla Lizeth

Editorial label RINOE: 607-8695

VCICA Control Number: 2023-01

VCICA Classification (2023): 010923-0001

Pages: 9

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: RINOE-México S.C.
Phone: +52 1 55 1260 0355
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: [@Rinoe_México](https://twitter.com/Rinoe_México)

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

Introducción

El área educativa está en constante evolución, y con ella, las prácticas que se utilizan para ayudar a los estudiantes a aprender y desarrollarse. En los últimos años, ha habido un énfasis creciente en la importancia de las prácticas que promueven la participación, la colaboración y el pensamiento crítico de los estudiantes. La implementación de espacios prácticos en la universidad que les proporcionen las competencias y refuercen las habilidades, es indispensable para su formación integral.

El siguiente trabajo, describe el impacto que tiene el ejercicio llamado “Mañanas de Trabajo” en los alumnos del TSU en Lengua Inglesa de la Universidad Tecnológica Cadereyta, en su formación y desarrollo profesional. También se abordan ejemplos de los tipos de prácticas y las habilidades y competencias que desarrollan en el estudiantado universitario.

Metodología

- Planeación. Alumnos trabajan en equipo y de manera individual, guiados por los docentes para construir situaciones didácticas que generen un aprendizaje significativo en los asistentes a la mañana de trabajo. Incluyen estrategias, técnicas y métodos de enseñanza vistos en el cuatrimestre en curso.
- Las clases de inglés a impartir se dividen de la siguiente manera: canción, cuento, juego de roles y manualidad.
- Decoración. Desarrolla material didáctico innovador, funcional y sustentable con base en sus características y empleando técnicas y herramientas de creatividad.
- Con dicho material modifica los espacios comunes y las aulas asignadas, de acuerdo a la temática del mes, para coadyuvar al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Bienvenida. Recepción de los asistentes a la mañana de trabajo. En equipo implementan una actividad para romper el hielo (canción, representación, calentamiento). Identifican el grado al que pertenece cada alumno.

Metodología

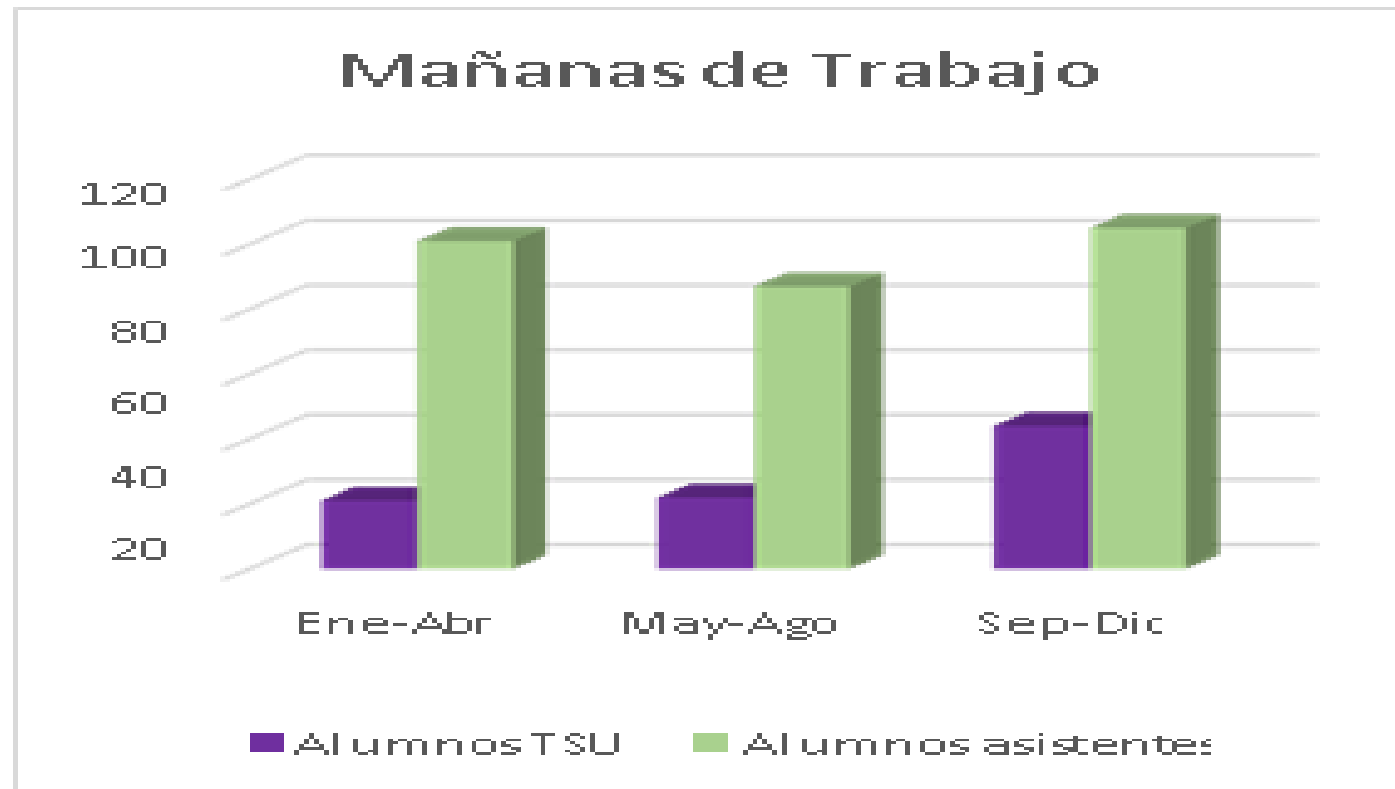
- **Activación.** Realizan ejercicios y otras actividades que entrañan movimiento corporal, como parte de los momentos de juego acorde a la etapa de desarrollo humano de los asistentes por nivel educativo.
- **Impartición de clases.** Desarrollan las secuencias didácticas que fueron planeadas, en un tiempo de 50 minutos frente a grupo, empleando el material didáctico seleccionado y/o diseñado por ellos.
- **Retroalimentación.** Aunado a la constante retroalimentación que reciben de los docentes, se realiza una sesión para compartir aprendizajes, donde reciben reconocimiento y se identifican las áreas de oportunidad, por parte de los maestros observadores y los mismos alumnos.

Resultados

Durante el año 2022, se tuvo una matrícula de 87 alumnos del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa, los cuales atendieron durante las sesiones de Mañanas de Trabajo a 293 niños y niñas de escuelas de nivel básico.

En el gráfico que se muestra a continuación, se observa la permanencia de la matrícula de los alumnos de TSU en Lengua Inglesa; el incremento de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, en el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2022 y la relación de alumnos asistentes por período cuatrimestral.

Anexos



Matrícula de alumnos. *Mañana de Trabajo 2022*

Anexos

CUATRIMESTRE

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO					
CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN			
			METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
	INFORMÁTICA	LA EDUCACIÓN EN MÉXICO			
	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO I	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO II	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA I	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA II
	DESARROLLO HUMANO	METODOLOGÍA DE DIDÁCTICA I	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA II	DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	ESTRUCTURA GRAMATICAL
FORMACIÓN TECNOLÓGICA			PLANEACIÓN EDUCATIVA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ENSEÑANZA DE HABILIDADES PRODUCTIVAS
			EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		ENSEÑANZA DE HABILIDADES RECEPTIVAS
				FONÉTICA INTEGRADORA I	INTEGRADORA II
LENGUAS Y MÉTODOS	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V
	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I				EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II
HABILIDADES GERENCIALES	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III	FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV	

Distribución Cuatrimestral de las Asignaturas del TSU en Lengua Inglesa, Universidad Tecnológica Cadereyta, 2019

Anexos



Activación Física. Mañana de Trabajo, mayo 2023

Anexos



Desarrollo de Secuencia Didáctica (Preescolar), *Mañana de Trabajo*, mayo 2023.

Referencias

- Almeida, A. (Enero-Diciembre de 2007). El Aprendizaje Significativo en el Contexto Educativo. *Ciencia y PoderAéreo. Revista Científica de la FuerzaAérea Colombiana*, 2(1), 6-9.
- Llorens, F. (2013). *Tendencias Universidad*. Madrid: Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria.
- Manrique, A., & Gallego, A. (Enero- Junio de 2013). El Material Didáctico para la Construcción de Aprendizajes Significativo. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 4(1), 101-108.



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. VCICA is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)