



Title: Sustainable Carpet: Attitudinal Strategy with emphasis on sustainable development

Authors: MUÑOZ-ROSALES, Alberto Francisco, PÉREZ-JUÁREZ, Gisela,
PORTILLO-ECHAVARRÍA, Susana, GARCÍA-ORTEGA, Rosa María and CANTILLO
-OROZCO, Ana Susana

Editorial label RINOE: 607-8695

VCICA Control Number: 2023-01

VCICA Classification (2023): 010923-0001

Pages: 13

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: RINOE-México S.C.
Phone: +52 1 55 1260 0355
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: [@Rinoe_México](https://twitter.com/Rinoe_México)

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

Alfombra Sostenible: Estrategia Actitudinal con énfasis en el desarrollo sostenible



MUÑOZ ALBERTO *

PÉREZ GISELA *

PORTILLO SUSANA *

GARCÍA ROSA MARÍA *

CANTILLO ANA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO*

www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

Planteamiento del problema

Planteamiento

- Descomposición social
- Valores
- Coadyuvar consciencia

Objetivo

- Percepción
- Alfombra sostenible
- Participación activa

Justificación

- DGUTYP (2010): aprender y estudiante
- Innovar
- Viabilidad

www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

Marco teórico

UNESCO (2015)

- Docentes
- Llamado
- Positiva
- Paz
- Solidaridad

Pineda-Alfonso(2017)

- Actitud
- Progresiones
- Resignificar
- Experiencia

Estrella y González (2017)

- Cambio sociedad
- Acciones
- Bienestar
- Productividad cuidando

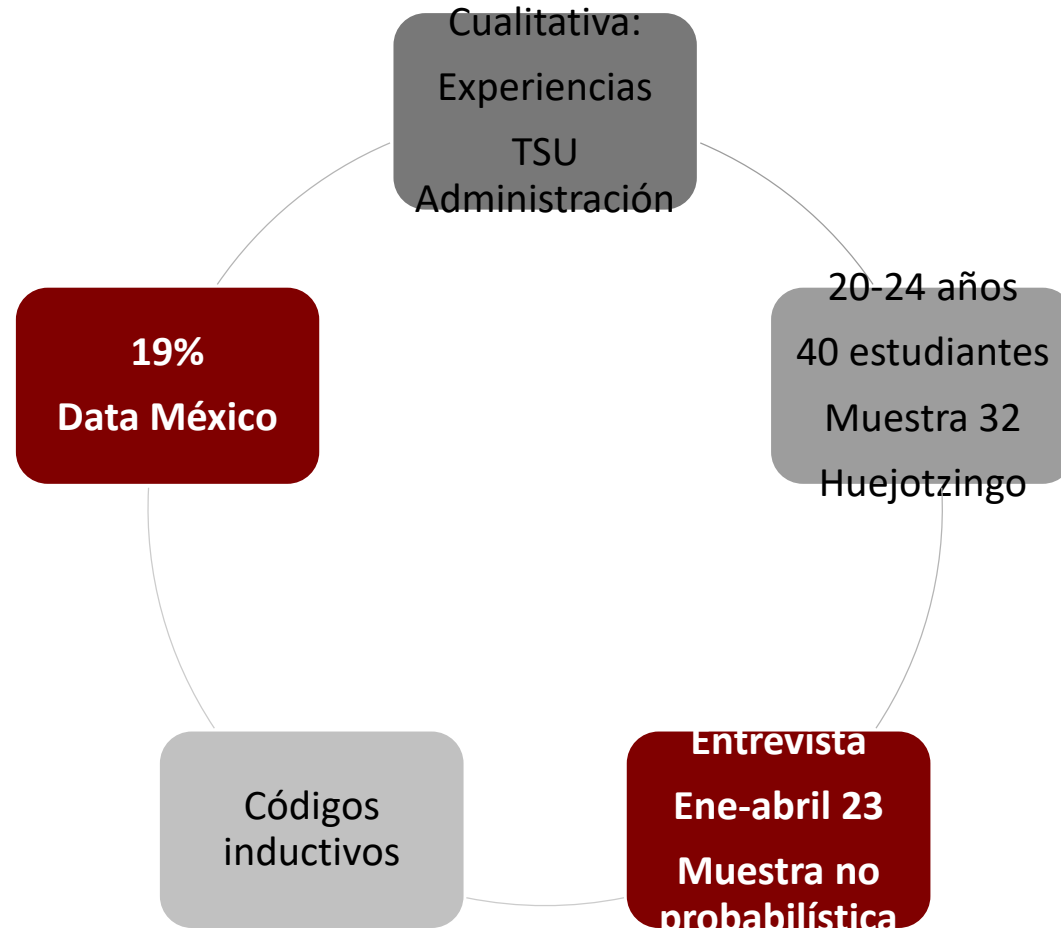
www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

Metodología



www.uth.edu.mx





Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco”

Metodología
propia

1. **Selección** de un tema actitudinal, en nuestro caso se optó por los derechos humanos.
2. **Envío** de material educativo a sus dispositivos móviles personales.
3. **Análisis** con ejemplos positivos y negativos contrastando con los derechos humanos en un formato de **mesa redonda**.
4. Selección de un derecho humano **que no se está cumpliendo** de acuerdo a la perspectiva del estudiante.
5. **Construcción de una frase personal**.
6. **Debate** grupal sobre la frase del estudiante.
7. **Reflexión** de frase personal en equipos de trabajo colaborativo.
8. **Mediación docente** y revisión de frase.
9. **Ajuste** de frase personal por parte del estudiante.
10. **Simulacro** de escritura de frase en el patio escolar utilizando un cuadro de 3 metros x 3 metros.
11. Escritura de todos los estudiantes en **patio escolar** con gis y decoración de acuerdo a sus habilidades en el dibujo, dejando un pasillo o corredor para el paso de otros estudiantes.
12. **Recorrido** de estudiantes de otros grupos por el corredor creado.
13. **Diálogo constructivo** a partir de explicar la frase colocada en el patio escolar a otros estudiantes de la carrera de administración donde se expresa el derecho humano seleccionado, la situación del contexto y la frase personal, con un énfasis en el trabajo cooperativo.
14. **Cierre de estrategia** de elementos positivos y negativos en el aula. Y su aplicación de frase en su vida diaria, profesional y con su entorno, buscando transformar nuevos escenarios.
15. **Difusión de resultados** en medios institucionales para un impacto a toda la comunidad universitaria.

www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”
Resultados

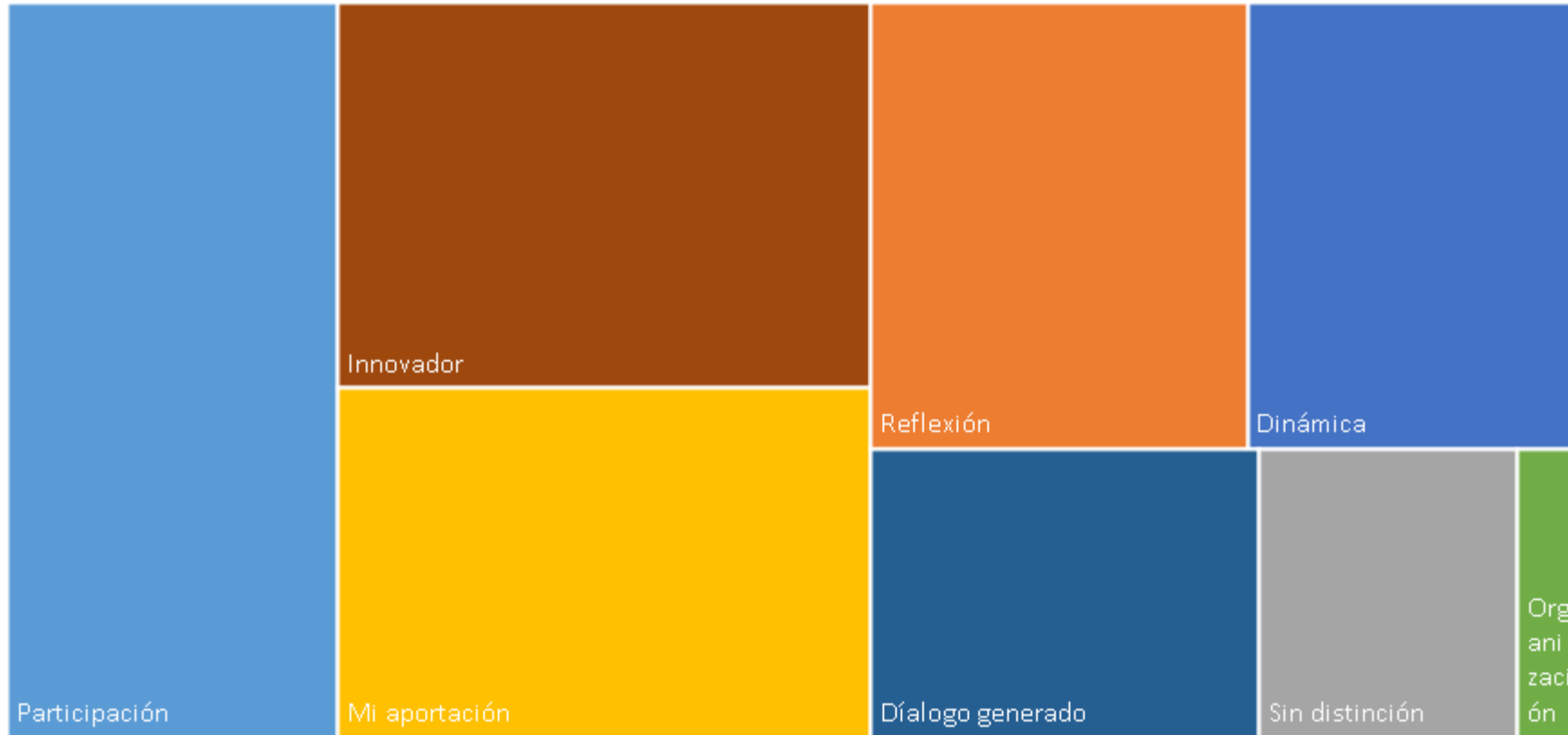


Gráfico 1 Fortalezas de la estrategia.

Fuente elaboración propia a partir de entrevistas realizadas de enero a abril 2023.

www.uth.edu.mx



ISO 21001:2018



RSGC-
www.uth.edu.mx



RSGA-
www.uth.edu.mx



NMX-R-025-SCFI-
2015



Comité Interinstitucional
para la Evaluación de la Educación Superior
TSUA-FEP-TSUDNM-
LINM



comaprod

IDTM



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

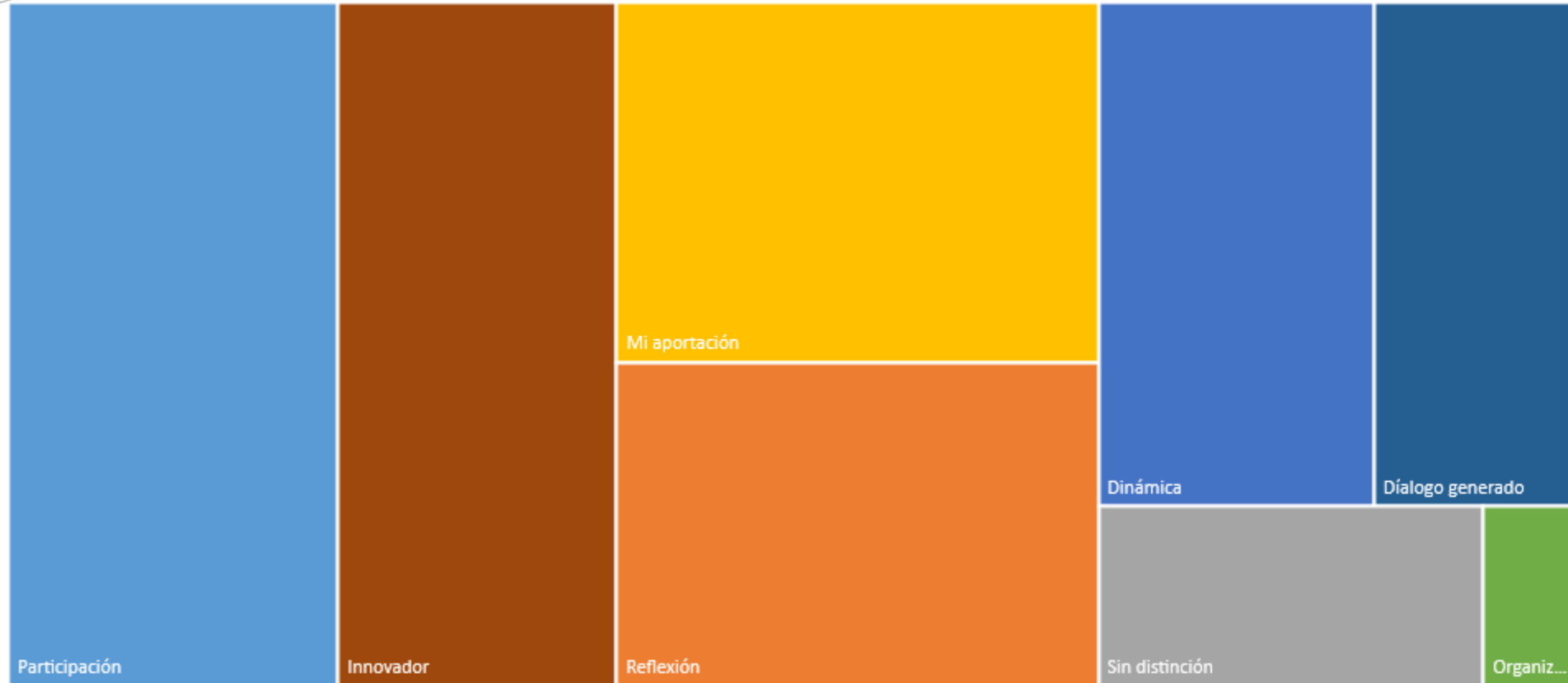


Gráfico 2 Beneficios de la estrategia.

Fuente elaboración propia a partir de entrevistas realizadas de enero a abril 2023.

www.uth.edu.mx





Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

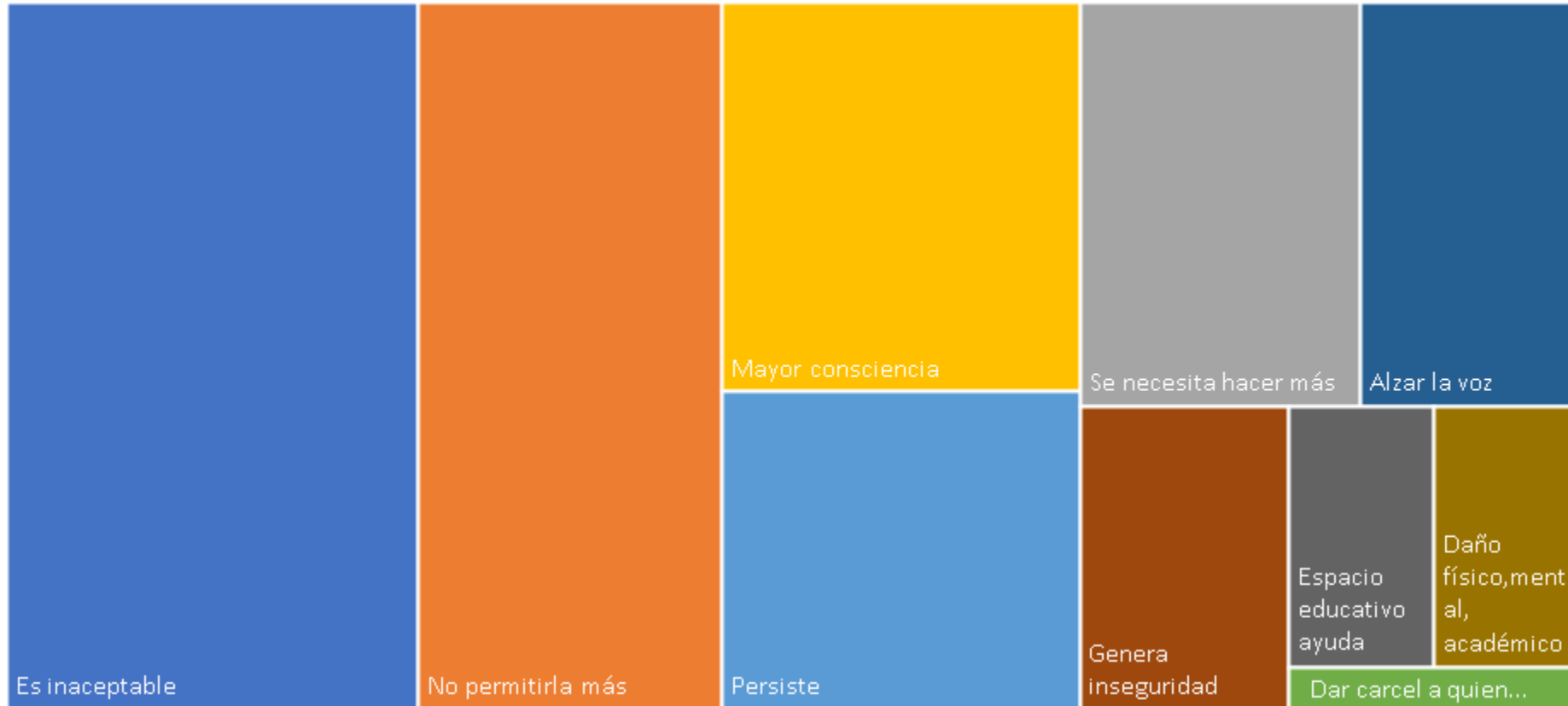


Gráfico 3 Percepción ante la violencia.

Fuente elaboración propia a partir de entrevistas realizadas de enero a abril 2023.

www.uth.edu.mx





Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”

Conclusión

Objetivo cumplido

Aceptación de la estrategia



Figura 1 Grupo participante. Fuente , elaboración propia abril 2023.

www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”



Derecho humano:

Activó

Reflexión

Sin distinción de género

Viable: Aprendizaje
actitudinal

Figura 2 Grupo participante. Fuente , elaboración propia abril 2023. www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”



Derecho humano

Activó

Reflexión

Sin distinción de género

Viable: Aprendizaje
actitudinal

Figura 3 Grupo participante. Fuente, elaboración propia abril 2023. www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa”



Conclusión

Social:

- 40 reflexionaron sobre derechos humanos de forma constructiva.
- 80 dialogaron sobre una frase creada por sus compañeros de carrera

Ambiental:

- Utilizó tres gises biodegradables.
- No utilización de papel

Económico:

- Compra en papelerías, 9 pesos, consumo local.

Figura 4 Grupo participante. Fuente, elaboración propia abril 2023. www.uth.edu.mx



Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Puebla

“2023, Año de Francisco Villa” Referencias

- Álvarez, M. (2003). Administración estratégica, editorial Panorama.
- Barón, S., Cantillo, A., & Martínez, T. (2020). Desafíos de la responsabilidad social corporativa en las instituciones de educación superior. Panorama Económico, 28(2), 116-128. <https://doi.org/10.32997/pe-2020-2693>
- Data México, (2023). Huejutzingo. <https://datamexico.org/es/profile/geo/huejutzingo#population-and-housing>.
- Díaz-Barriga, F., & Hernández, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Mc. Graw Hill.
- Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México (2010). Lineamientos de operación de los programas educativos por competencias profesionales. Editado por SEP. <http://www.utsoe.edu.mx/normateca/LINEAMIENTOS%20DE%20OPERACION%20CGUT.pdf>
- Estrella, M., & González, A. (2017). Desarrollo sustentable. Grupo Editorial Patria.
- Gutiérrez, D. (2020). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Editor Universidad Pedagógica de Durango. <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Estrategias.pdf>
- Hernández, S., Collado., & Baptista. (2018). Metodología de la investigación, Mc Graw Hill.
- Partidas, G., Alvarado, G. & Ochoa, M. (2016). Una metodología para discutir dilemas éticos. Editado en Educación superior y sociedad. Publicado por el Instituto Internacional de Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/126>
- Pineda-Alfonso, J. A., (2017). La competencia social y el cambio actitudinal en el aula. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 21(2), 355-375. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v21i2.10339>
- SEP (1991). Libro Azul: Universidad Tecnológica: una nueva opción educativa para la formación profesional a nivel superior. Editado por la Secretaría de Educación Pública de México. https://dgutyp.sep.gob.mx/Publicaciones/DGUTyP/LibroXVUUTT/CAPITULO_I/Capitulo_I.pdf
- Silberman, M. (2006) Aprendizaje activo. Editorial Troquel.
- Terigi, F. (2013). Saberes docentes: Qué debe saber un docente y por qué. Fundación Santillana. https://fundacionsantillana.com/wp-content/uploads/2020/04/8vo_foro.pdf
- UNESCO. (2015). Estrategia de Educación de la UNESCO 2014-2021, editado por Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000231288_spa
- UNESCO. (2020). Análisis curricular Estudio Regional Comparativo y Explicativo. Editado por Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373976>

www.uth.edu.mx



ISO 21001:2018



RSGC-
www.uth.edu.mx



RSGA-
www.uth.edu.mx



NMX-R-025-SCFI-
2015



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior
TSUAFEP-TSUDNM-
LINM



comaproduct

IDTM



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. VCICA is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)